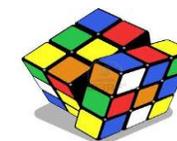


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Dimensión Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas - Informática	
Periodo:	1	Grado:	Párvulos – Maternal	
Fecha inicio:	25 de enero	Fecha final:	9 de Abril	
Docente:	Paula Osorno	Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.
Diferenciar los colores con claridad por medio de videos, objetos e imágenes.

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño		
Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(c 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los colores en objetos de su entorno. - Colorea los dibujos según el color que le corresponde - 	-	-
Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz					

<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) 	<p>onversatorio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompeca bezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<p>- Clasifica objetos por color.</p>		
<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora • Grabadora 				
<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 				
<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 				

<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p>	<p><u>-originales/una-ratita-sin-prisas</u> este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block 				
<p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Grabadora • 				
<p>COGNITIV A</p> <p>TEMA: -Color Amarillo -Color Azul</p>	<p>Reconocer en el entorno algunos objetos de color amarillo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Hojas de block • Hojas iris 				

<p>-Color Rojo</p>	<p>-Mostrar imágenes de color amarillo, repetir el nombre de cada imagen. -Canción: https://www.youtube.com/watch?v=qOg1Fif0hKQ Video: https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8</p> <p>Actividad: Colorear 2 páginas de color amarillo en el cuaderno de Tareas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Octavos de cartulina • Plastilina • Vinilos • Mireya • Papel bon • Crayolas • Colbon • Tijeras • Bolsas de panadería 			
<p>TEMA: Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>Reconocer el color Amarillo, los niños y niñas se sentaran en un círculo, se les mostrará las imágenes del color amarillo y luego cada uno debe buscar en el aula de clase 2 objetos de este color. Actividad: pintar la ficha del sol utilizando anilina amarilla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ojos móviles • Pelotas plásticas • Tv • Grabadora • Usb • Cd 			
<p>INFORMÁTICA</p> <p>TEMA: Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>Video de Caillou y el ordenador https://www.youtube.com/watch?v=z2qUHXKrJZQ - Se realizarán preguntas sobre las experiencias significativas que ha tenido los niños y niñas con las herramientas tecnológicas en casa.</p> <p>Ficha: colorear con crayolas la ficha del computador</p>				

<p>COGNITIV A</p> <p>TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p> <p>TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>-Reconocer en el entorno algunos objetos de color Azul. -Mostrar imágenes de color Azul, repetir el nombre de cada imagen.</p> <p>-Canción – Video : https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHM</p> <p>Actividad: Colorear 2 páginas de color azul.</p> <p>Reconocer el color Amarillo, los niños y niñas se sentaran en un círculo, se les mostrará las imágenes del color azul y luego cada uno debe buscar en el aula de clase objetos de este color. Actividad: pintar la ficha de las nubes y el mar , utilizando técnica dactilopintura azul</p>					
<p>INFORMATICA TEMA: Reconocer el Computador como herramienta de trabajo</p>	<p>Reconocer el mouse como parte del computador.</p> <p>- conversatorio sobre las utilidades de computador y sus diferentes partes.</p>					
<p>COGNITIV A</p>	<p>-Reconocer en el entorno algunos objetos de color Rojo.</p>					

<p>TEMA: Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>-Mostrar imágenes de color Rojo, repetir el nombre de cada imagen. Canción - video https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4 https://www.youtube.com/watch?v=Nh8EdmNTPGI Actividad: Colorear dos páginas del cuaderno de Tareas con crayola.</p> <p>Reconocer el color Rojo, los niños y niñas se sentaran en un círculo,</p>					
<p>COGNITIV A</p> <p>TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p> <p>INFORMA TICA TEMA Reconocer las diferentes partes del computador</p>	<p>Reconocer, las diferentes partes del computador, identificarla pantalla como parte esencial del computador. Todos los niños y niñas se sentarán en círculo y se mostrara un portátil enfatizando en la pantalla. Actividad: Cada niño y niña tendrá la posibilidad de manipular el portátil.</p>					
<p>COGNITIV A TEMA Color Amarillo -Color Azul</p>	<p>Se indagara a los niños y niñas sobre los conocimientos adquiridos en las clases anteriores. Actividad: Se realizara un pequeño recorrido por los</p>					

	-Color Rojo	espacios de preescolar buscando los colores primarios.					
	COGNITIV A Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo	Jugaremos a las mariposas de colores , para esta actividad es necesario que cada niño se identifique con las antenas de algún color específico (Primario)					
	INFORMA TICA Reconocer las diferentes partes del computador	Reconocer el teclado como parte del computador. Mostrar flas card					
	COGNITIV A Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo	Se realizará el seguimiento de los temas trabajados durante el periodo. Actividad: Se inflan bombas de los colores primarios y luego se le dice al niño “Simón dice que xxx tome la bomba roja “		Juego elige la Bomba del color que simón dice.			
	INFORMA TICA Realizar evaluacion es de periodo.	Se realizará seguimiento a los temas trabajados durante el periodo. Actividad: se mostrara imágenes de algunas partes del computador y se nombrará alguna parte del computador, la idea es que el niño o niña elija la correcta.		Elección de imágenes.			
	COGNITIV A Color Amarillo -Color Azul	De una forma lúdica se utilizarán videos Donde estén los colores primarios.					

	<p>-Color Rojo</p> <p>COGNITIV A Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>Actividad: Que los niños interactúen con las canciones, cantando y bailando. VIDEO COLORES PRIMARIOS</p> <p>Nombrar los colores primarios Actividad: Cada niño y niña debe llevar marcado un objeto de color amarillo, azul y rojo .Se realiza una exposición de los objetos donde el niño y la niña debe decir las características y de qué color es.</p>					
	<p>INFORMATICA Repaso de los temas vistos</p>	<p>Jugar con el computador portátil, cada niño tendrá su momento para interactuar con dicho material.</p>					
zo	<p>COGNITIV A Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>Se mostrarán imágenes de los colores primarios y se jugará con el entorno teniendo en cuenta los colores. Actividad: Clasificar tapas de gaseosa por colores.</p>					
	<p>INFORMATICA Repasar las partes del computador y su función</p>	<p>Socialización que es la sala de computador Actividad: Visita a la sala de computadores explicar la importancia y cuáles son los cuidados que debemos tener en esta aula.</p>					
	<p>COGNITIV A Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p>	<p>Conocimientos previos frente a los colores primarios. Actividad: se mostrara la paleta de colores y se explicara cómo podemos llegar a lograr el color secundario. https://www.youtube.com/watch?v=BB9XcfwlvfU</p>					

